

目 次

<論文>

スクール・コンプライアンスからみた学校教育における懲戒と体罰の範囲と限界について	樋口修資	1
---	------	---

「生活科」の形成の段階と特徴	吉富芳正	19
-------------------------	------	----

日本の大学生と小学生の進化に関する素朴理論	杉本明子	33
--------------------------------	------	----

<研究ノート>

英詩註解——George CROLYの「瀕死のゲルマン人」 <i>Paris in 1815, Second Part</i> (1821, 1830) より	笠原順路	53
---	------	----

水と命の物語 —— レスリー・マーモン・シルコーの「雨雲を届ける人」(翻訳を含む研究)	茅野佳子	73
--	------	----

施設を出て地域で暮らすために必要な支援とは何か —— 知的障害児施設退所者の追跡調査から ——	平井威	95
---	-----	----

<資料>

〈四丁目〉(高井戸囃子版) を教材とする音楽授業のために —— 教材研究および小・中学校用学習指導案例 ——	阪井恵	113
--	-----	-----

<ご退職される先生>

梅谷忠勇先生 略歴		139
--------------------	--	-----

梅谷忠勇教授のご定年によせて —— 知的障害児への想いのご研究 ——	星山麻木	143
--	------	-----

『明星大学研究紀要・教育学部』投稿規定