

# 鯨井俊彦先生 略歴



## <生年月日>

昭和17年1月6日 埼玉県出身

## <学歴>

昭和36年4月

早稲田大学教育学部教育学科 入学

昭和40年3月

早稲田大学教育学部教育学科 卒業 [学士 (教育学)]

昭和40年4月

早稲田大学大学院文学研究科修士課程 入学

昭和43年3月

早稲田大学大学院文学研究科修士課程 修了 [文学修士 (教育学)]

昭和44年4月

早稲田大学大学院文学研究科博士課程 入学

昭和47年3月

早稲田大学大学院文学研究科博士課程 単位修得満期退学

## <職歴>

昭和40年 4月 埼玉県立小川高等学校 非常勤講師 (至 昭和45年3月)

昭和47年 2月 明星大学図書館嘱託 (至 昭和49年3月)

昭和49年 4月 明星大学図書館専任 (至 昭和54年3月)

昭和51年 4月 明星大学人文学部心理・教育学科 非常勤講師 (担当科目:「教育学」「図書館学」)

昭和54年11月 明星大学人文学部心理・教育学科 専任講師 (担当科目:「教育学」)(至 昭和61年3月)

昭和57年 4月 明星大学人文学部心理・教育学科 助教授 (担当科目:「教育学」)(至 昭和61年3月) 通信教育部スクーリング等担当 (兼任・至 現在)

昭和61年 4月 明星大学人文学部心理・教育学科 教授 (至 現在)

昭和62年 4月 明星大学図書館 主任 (兼任)(至 平成4年3月)

平成 4年 4月 明星大学図書館青梅分館 事務長 (兼任)(至 平成8年3月)

平成 8年 4月 明星大学人文学部心理・教育学科教育学 専修主任 (至 平成10年3月)

平成10年 4月 明星大学大学院人文学研究科教育学 専攻主任 (至 平成13年3月)

平成10年 4月 明星大学大学院人文学研究科教育学 博士後期課程 (研究指導担当)(至 現在)

平成13年 4月 共立女子大学文芸学部 非常勤講師 (至 平成21年3月)

平成18年 4月 明星大学大学院人文学研究科教育学 専攻主任 (至 平成21年3月)

平成22年 4月 明星大学教育学部教育学科 教授 (至 現在)

## <学会活動等>

- 昭和40年10月 教育哲学会（至 現在）  
昭和47年 4月 日本教育学会（至 現在）  
昭和51年 4月 日本デューイ学会（至 現在）  
平成 4年12月 青梅市社会教育委員（至 平成10年5月）  
平成 8年 4月 日本特別活動学会（至 平成13年3月）  
平成 9年 6月 東京都教員養成・選考・研修に関する調査検討委員会委員（選考部会）  
（至 平成14年3月）  
平成13年10月 日本デューイ学会理事（至 平成15年9月）  
平成14年10月 日本デューイ学会第46会開催校（平成14年10月12・13日 大会委員長）  
平成14年12月 日本デューイ学会研究奨励賞選考委員（至 平成15年9月）  
平成16年 2月 河京杓氏の博士学位論文審査委員（主査）  
平成16年 8月 横須賀市教育委員会主催 夏季研修講座「特別活動」講師（8月11日実施）  
平成17年 6月 日野市立平山小学校 学校運営連絡協議会学校評議員（至 平成20年9月）  
平成20年10月 日野市立平山小学校学校運営協議会委員（会長）（至 現在）  
平成20年11月 日野市学校評価委員（至 平成22年11月）  
平成20年11月 多摩市教育委員会 事務点検評価委員（至 現在）  
平成23年 2月 長谷川ひとみ氏博士学位論文審査委員（主査）

## <著書>

- 『教育の真理と探求』 「W.T.ハリスのカリキュラム論の特質について」(単著)  
『教育関係の再構築』 「教育課程と改革カリキュラムにおける民主主義理念を問う-」(単著)  
『特別活動研究』(単著)  
Sloan, D., “*Insight-imagination*” 『洞察=想像力—知の解放とポストモダンの教育』(共訳)  
『現代教育改革に立つ教育の原理』(共著)  
『特別活動の展開』(共著)  
『生涯学習概論』(共著)  
『現代教育課程入門—知識基盤社会を生きるための学校教育を目指して—』(共著)  
『初等教育課程入門—新たな教育課程の原理・編成・評価の在り方を求めて—』(共著)  
ほか（計10冊）（執筆年順）

## <論文>

- 「W.T.ハリスにおけるヘーゲル哲学の受容過程について」  
「W.T.ハリスにおける図書館分類思想の考察」  
「西ドイツにおける「範例的教授」のもつ教育的意義」  
「W.T.ハリスにおけるヘルバルト評価（1）」  
「W.T.ハリスにおけるヘルバルト評価（2）」  
「W.T.ハリスの教育内容論の考察（1）」  
「隠れたカリキュラム論の検討—学校再生の方途を求めて—」  
「「新しい学力観」の検討—とくに「生きる力」の解釈をめぐって—」

「『生きる力』の検討—J.Deweyの教育理論からみた批判的考察—」

「イギリスにおける教育課程改革のめざすもの—ナショナル・カリキュラムと教員養成の在り方を中心に—」

「イギリスの教員養成と職能開発の動向」

「教育改革の進行からみた学力問題の行方—PISAの調査からみえてくるもの」

「イギリスの教育政策—特に労働党の教育イデオロギーを中心に—」

ほか（計21本）

（執筆年順）