明星大学発達支援研究センター紀要 MISSION March/2021 No. 6 目 次

巻頭言 吉川かおり	1
特集:実行機能に注目した支援・介入	
2019年度国際講演会 学習障害と産出障害 ジョージ・マクロスキー	2
McCloskey モデルを用いた実行機能の評価と介入	വ
実行機能を高める支援と補う支援	23
	27
実行機能という視点からの支援 	30
発達障害のある人のメンタライジング研究への ダイナミックシステム・アプローチ適用の可能性 岩 本 友 規	33
岩本論文へのコメント 山 科 満	40
発達障害のある学生に対するコーチング ――自閉スペクトラム症のある学生を中心とした有用性の検討――	
	41
秋元論文へのコメント	60
読みの力の詳細なテストと WISC- IVの相関分析から	
林論文へのコメント・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	61 75
WISC- IV下位検査内のばらつき (ISS) に関する基準値の作成	75
	77
WISC- IV下位検査内のばらつき (ISS) が大きい場合の解釈について 佐藤 匠 神田 聡 舘花佳奈子	89
発達障害学生を対象とした大学在学中に身につけておきたいスキルの領域検討	
START プログラムにおける実践を踏まえて	
佐藤 充 重留真幸 八木俊洋	99
活動報告	
2020年度 START プログラム活動報告 重 留 直 幸	109