

教職センターの事業について

I 教職関連ガイダンス・講座

詳細は別紙①参照。

II 教育インターンシップ

1. 対象学生（配当学年：2年）

2018年度以前入学生

教育学部：学科科目（必修）

理工学部、人文学部、経済学部、情報学部：教科又は教職に関する科目（選択）

2019年度以降入学生

教育学部：学科科目（選択）※小学校、中学校、高等学校の免許状を取得する上での必修科目

理工学部、人文学部、経済学部、情報学部：大学が独自に設定する科目（選択）

2. 教育インターンシップの種類

「教育インターンシップ1・2」に対応して、目的に応じて2つの事業を実施しています。

①教職インターンシップ（活動場所：小学校、中学校、特別支援学校）

②保育インターンシップ（活動場所：保育所、幼稚園、子育て支援施設）

※保育インターンシップは教育学科子ども臨床コース、小学校教員コースの学生のみ対象

3. 教職インターンシップの活動先

①連携協定を結んでいる教育委員会

八王子市、日野市、多摩市、羽村市、青梅市、立川市、昭島市、清瀬市、府中市、相模原市、横浜市、川崎市

②連携協定を結んでいる学校

七生特別支援学校、羽村特別支援学校、清瀬特別支援学校、神奈川県立麻生養護学校、相模原中央支援学校、明星小学校

4. 教職インターンシップの活動の流れ

1年生 後期 学生個人票作成指導

1月 教職インターンシップ研修会、活動先（校種・地域）希望調査、学生個人票作成

2年生 4月 履修登録、活動予定校配分作業

5月 活動予定校決定→活動予定校での面接
活動開始（～12月）

（原則、授業期間中の木曜日終日活動）

1月 活動発表会

III 介護等体験

1. 対象学生

小学校及び中学校の教諭の普通免許状取得希望者

（幼稚園のみ、高等学校のみ希望の場合は体験不要）

2. 内容

法律や関連する通達で、障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流等の体験として高齢者や障害者の話し相手、散歩の付き添いなどの交流体験、あるいは掃除や洗濯といった受入施設の職員に必要とされる業務の補助などと定められ、幅広い体験が求められています。具体的には、

次のような体験例があげられます。

- ・施設利用者(児)の介護・介助、保育・養育の補助(基礎入門レベルの内容)
- ・施設利用者(児)との交流、学習活動、授産作業の補助
- ・施設利用者(児)のサークル(クラブ)活動の補助
- ・施設の行事、バザー等の補助
- ・掃除、洗濯、おむつたたみ等の業務の補助

3. 受入施設、期間

- ①社会福祉施設(東京都、埼玉県、神奈川県) 5日間
 ②特別支援学校(東京都) 2日間

4. スケジュール

- 2年 10月 第1回介護等体験ガイダンス
 11月 第2回介護等体験ガイダンス
 1月 第3回介護等体験ガイダンス
 2月 申請手続き
- 3年 5月 体験先決定(社会福祉施設、特別支援学校)(～7月)
 事前オリエンテーション①(特別支援学校別)(体験先決定後順次実施、～7月)
 事前オリエンテーション②(社会福祉施設別)(体験先決定後順次実施、～7月)
 6月 体験実施(社会福祉施設、特別支援学校)(～1月)

IV 教育実習

1. 校種・時期・日数

教員免許状の取得希望により、実習の校種が決まります。また、時期と日数は実習の校種によって異なります。

教員免許状の取得希望					実習の校種	時期	日数
幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
●					幼稚園	6月	4週間(18～20日)
●	●				幼稚園または小学校	5～6月または9～11月の間	4週間(18～20日)
	●				小学校	5～6月または9～11月の間	4週間(18～20日)
	●	●	●		小学校	5～6月または9～11月の間	(小)4週間(18～20日)
					中学校または高等学校		(中・高)3週間以上(15日以上)
		●			中学校	5～6月または9～11月の間	3週間以上(15日以上)
		●	●		中学校または高等学校	5～6月または9～11月の間	3週間以上(15日以上)
			●		高等学校	5～6月または9～11月の間	2週間(9～10日)
	●			●	小学校	(小)5～6月の間	4週間(18～20日)
					特別支援学校	(特)9～11月の間	2週間(9～10日)

(注) 小学校と、中学校または高等学校の2校で実習をする場合、片方は5～6月、もう片方は9～11月に行います。

※ 「小学校教員免許状取得プログラム」履修者に対しては、別途、通信教育部での手続きがあります。

※ (中学校・高等学校について) 2つの教科の教員免許状を同時に取得しようとする学生は、どちらか一方の教科での実習を行います。

2. 教育実習スケジュール

① 小学校・中学校・高等学校

学年	時期	内 容	備 考
2年	3月末	第1回教育実習ガイダンス ※教職課程ガイダンス内で実施	教育実習について(実習校区分など)説明、 「教育実習登録申請書」等の配付
3年	4月上旬	教育実習申し込み基準の判定	判定不合格者のみ連絡
	5月中旬	第2回教育実習ガイダンス	「内諾依頼書」一式を配付(予定)
	7月上旬	第3回教育実習ガイダンス	「教育実習生個人票の下書き」を配付、「東京都 公立学校実習希望票」(実習校区分1の学生の み)の提出
	10月中旬	教育実習生個人票作成オリエンテー ション	「教育実習生個人票」の清書・提出
4年	1月中旬	第4回教育実習ガイダンス	「教育実習依頼書」一式を配付、今後の手続き 説明
	3月下旬	教育実習オリエンテーション ※教職課程ガイダンス内で実施	教育実習直前の指導
	4月上旬	教育実習履修資格の判定	判定不合格者のみ連絡
	5月以降	教育実習へ	

② 特別支援学校

	時 期	内 容	備 考
2年	3月末	教育実習の判定、ガイダンス等、 小学校実習と同様に実施	
3年	4月～1月		
4年	4月	小学校での教育実習	
	5月～6月	小学校での教育実習	
	9月～12月	特別支援学校での教育実習	

③ 幼稚園

学年	時 期	内 容
2年	12月	第1回幼稚園実習ガイダンス
	1月～2月	実習園調べ、実習園選びの期間
	2月下旬～3月上旬	面談実施(「実習園選びのためのワークシート」提出)
	4月上旬	実習依頼書の送付(教職センターから実習園へ送付します)
	3月末	第1回教育実習ガイダンス…教育実習の希望登録(小学校教員コースの学生対象) ※教職課程ガイダンス内で実施 保育士養成課程ガイダンス(子ども臨床コースの学生対象)
3年	4月上旬	教育実習申し込み基準の判定
	12月	第2回幼稚園実習ガイダンス ①実習承諾状況、訪問・挨拶について ②教育実習生個人票・誓約書の記入
	1月～2月	実習園への訪問・挨拶
	2月	実習園でのボランティア(※希望者のみ)
	2月	大学から実習園に関係書類を送付(個人票、評価票、出席簿等)
	3月下旬	教育実習履修資格の判定
4年	3月下旬～4月上旬	教職課程ガイダンス 健康診断(必ず受診してください) 保育士養成課程ガイダンス
	4月下旬	大学からの指導教員の発表
	6月上旬より4週間	教育実習

2. 申し込み条件と履修資格

2018年度以前入学者

①申し込み条件

教育実習を申し込むことができる学生は、3年生に進級合格し、次の3つの条件を満たした学生です。

- (1) 教職を強く志し、将来の進路として希望していること。
- (2) 1年生配当で教職必修となっている「教職入門」の単位が修得済みであること。
- (3) 漢字検定3級を有しているか、教職センターが指定する各種検定に合格していること。

②履修資格

教育実習を行うことができる学生は、4年生に進級合格した学生のうち、次の4つの条件をすべて満たした学生です。

- (1) 心身ともに健康であること。
- (2) 教師になることを切望する学生であること。
- (3) 教育実習に係る手続きを遅滞なく行っていること。
- (4) 以下の単位修得基準を満たしていること。

希望校種	基 準
幼稚園	本学が定める免許状取得に必要な単位数のうち、以下の科目を含み37単位以上修得済みであること。 ①「教育原理」 ②「教育の制度と経営」 ③「初等教育実習指導」 ④「教育心理学」 ⑤教育職員免許法施行規則に定める「保育内容の指導法」(7科目開設)と授業科目「保育学1」、「保育学2」(計9科目)のうち、5科目以上。
小学校	本学が定める免許状取得に必要な単位数のうち、以下の科目を含み43単位以上修得済みであること。 ①「教育原理」 ②「教育の制度と経営」 ③「初等教育実習指導」 ④「教育心理学」 ⑤教育職員免許法施行規則に定める「各教科の指導法」(9科目開設)のうち、7科目以上。
中学校 中等教育学校 高等学校	本学が定める免許状取得に必要な単位数のうち、以下の科目を含み43単位以上修得済みであること。 ①「教育原理」 ②「教育の制度と経営」 ③「初等教育実習指導」 ④「教育心理学」 ⑤教育職員免許法施行規則に定める「各教科の指導法」のうち、実習を希望する教科について2科目以上。
特別支援学校	3年生までに開設している「特別支援教育に関する科目」(17科目)のうち、14科目以上修得済みであること。

2019年度以降入学者

①申し込み条件

教育実習を申し込むことができる学生は、3年生に進級合格し、次の3つの条件を満たした学生です。

- (1) 教職を強く志し、将来の進路として希望していること。
- (2) 1年生配当で教職必修となっている「教職入門(中高)」又は「教職入門」の単位が修得済みであること。
- (3) 「日本漢字能力検定3級」又は「日本語検定4級」に合格していること。

②履修資格

教育実習を行うことができる学生は、4年生に進級合格した学生のうち、次の4つの条件をすべて満たし、教職センター運営委員会において履修許可を得た学生です。

- (1) 心身ともに健康であること。
- (2) 教師になることを切望する学生であること。
- (3) 教育実習に係る手続きを遅滞なく行っていること。
- (4) 以下の単位修得基準を満たしていること。

学部	希望校種	基準
理工学部 人文学部 経済学部 情報学部	中学校 中等教育学校 高等学校	以下の10科目すべてを修得済みであること。 ①教育原理(中高) ②教職入門(中高) ③教育の制度と経営(中高) ④特別なニーズ教育総論(中高) ⑤〇〇科教育法1(※2) ⑥〇〇科教育法2(※2) ⑦教育心理学(中高) ⑧教育課程論(中高) ⑨中等教育実習指導 ⑩教職実践基礎 以下の科目から5科目以上修得済みであること。 ①〇〇科教育法3(※2) ②〇〇科教育法4(※2) ③教育方法学(中高) ④道徳の理論と指導法(中学校) ⑤特別活動と総合的な学習の時間の指導法(中高) ⑥生徒指導・進路指導(中高) ⑦教育相談の基礎と方法(中高)
	高等学校 【公民】 高等学校 【情報】 のみの場合	以下の10科目すべてを修得済みであること。 ①教育原理(中高) ②教職入門(中高) ③教育の制度と経営(中高) ④特別なニーズ教育総論(中高) ⑤〇〇科教育法1(※2) ⑥〇〇科教育法2(※2) ⑦教育心理学(中高) ⑧教育課程論(中高) ⑨中等教育実習指導 ⑩教職実践基礎 以下の科目から2科目以上修得済みであること。 ①教育方法学(中高) ②特別活動と総合的な学習の時間の指導法(中高) ③生徒指導・進路指導(中高) ④教育相談の基礎と方法(中高)
教育学部	幼稚園	以下の12科目すべてを修得済みであること。 ①教育原理 ②教職入門 ③教育の制度と経営 ④発達心理学 ⑤特別なニーズ教育総論 ⑥保育内容(音楽表現)の指導法 ⑦保育内容(造形表現)の指導法 ⑧保育原理 ⑨教育心理学 ⑩教育方法学 ⑪幼児理解の理論と方法 ⑫初等教育実習指導 以下の科目から5科目以上修得済みであること。 ①保育内容総論 ②保育内容(健康)の指導法 ③保育内容(人間関係)の指導法 ④保育内容(環境)の指導法 ⑤保育内容(言葉)の指導法 ⑥教育課程論 ⑦教育相談の基礎と方法

教育学部	小学校	<p>以下の18科目すべてを修得済みであること</p> <p>①教育原理 ③教育の制度と経営 ⑤特別なニーズ教育総論 ⑦初等社会科教育法 ⑨初等理科教育法 ⑪初等家庭科教育法 ⑬教育心理学 ⑮教育インターンシップ1 ⑰初等教育実習指導</p> <p>②教職入門 ④発達心理学 ⑥初等国語科教育法(書写を含む) ⑧初等算数科教育法 ⑩初等生活科教育法 ⑫初等英語科指導法 ⑭教育方法学 ⑯教育インターンシップ2 ⑱教職実践基礎</p> <p>以下の科目から6科目以上修得済みであること</p> <p>①初等音楽科教育法 ③初等体育科教育法 ⑤道徳の理論と指導法 ⑦生徒指導・進路指導</p> <p>②初等図画工作科教育法 ④教育課程論 ⑥特別活動と総合的な学習の時間の指導法 ⑧教育相談の基礎と方法</p>
	中学校 中等教育学校 高等学校	<p>以下の13科目すべてを修得済みであること</p> <p>①教育原理 ③教育の制度と経営 ⑤特別なニーズ教育総論 ⑦〇〇科教育法2(※2) ⑨教育方法学 ⑪教育インターンシップ2 ⑬教職実践基礎</p> <p>②教職入門 ④発達心理学 ⑥〇〇科教育法1(※2) ⑧教育心理学 ⑩教育インターンシップ1 ⑫中等教育実習指導</p> <p>以下の科目から5科目以上修得済みであること</p> <p>①〇〇科教育法3(※2) ③教育課程論 ⑤特別活動と総合的な学習の時間の指導法 ⑦教育相談の基礎と方法</p> <p>②〇〇科教育法4(※2) ④道徳の理論と指導法 ⑥生徒指導・進路指導</p>
	特別支援学校	<p>以下の科目から12科目以上修得済みであること</p> <p>①障害者教育総論 ③知的障害者の生理・病理 ⑤病弱者の心理・生理・病理 ⑦知的障害者の指導法1 ⑨病弱者の指導法 ⑪聴覚障害者の心理・生理・病理 ⑬視覚障害者の指導法 ⑮重複障害・LD等教育の理論と実際</p> <p>②知的障害者の心理 ④肢体不自由者の心理・生理・病理 ⑥特別支援学校教育課程論 ⑧肢体不自由者の指導法 ⑩視覚障害者の心理・生理・病理 ⑫重複障害・LD等の心理・生理・病理 ⑭聴覚障害者の指導法</p>

※1 ここでの「教育実習」とは、授業科目「初等教育実習」、「特別教育実習」、「中等教育実習」、「特別支援教育実習」のことを指します。

※2 「〇〇科教育法」は実習を希望する教科を修得すること。

V 実績統計

1. 各種学外実習等実施者数(資料②)
2. 教員免許状取得者数(資料③)

資料① 教職関連ガイダンス・講座等一覧

○は受講必須の教職指導

		前期	夏休み	後期	春休み
全学年	教職指導など	●教員採用試験自治体別説明会 ●東京教師養成塾公開ゼミナール		●教員採用試験自治体別説明会 ●東京教師養成塾公開ゼミナール	
	教員採用対策など	○教員採用試験キックオフガイダンス ○模擬試験(専門教養) ○学習スタートガイダンス		●過去問分析会 ●教員採用試験対策講座(教職アプローチ) ●論作文基礎講座	●教員採用試験対策講座(教職アプローチ) ●論作文基礎講座
1年生		○1年生面談(教職指導講師との面談を全員対象で実施)			
		●日本語検定対策講座(全10回)			●公立幼保試験対策講座
	教職指導など	○教職課程ガイダンス ○保育士養成課程ガイダンス		●教職インターンシップ研修会	●保育インターンシップ活動報告会
2年生	教員採用対策など	○学習スタートガイダンス		●教育観を深める ●過去問分析会 ●教員採用試験で求められる“話し方”講座 ●論作文基礎講座	●教員採用試験対策講座(教職アプローチ) ●論作文基礎講座 ●公立幼保試験対策講座
		○2年生面談(教職指導講師との面談を実施) ※理工・人文・経済・情報学部のみ			
	教職指導など	○教職課程ガイダンス ○保育士養成課程ガイダンス		○第1回介護等体験ガイダンス ○第2回介護等体験ガイダンス ○第3回介護等体験ガイダンス ○第1回幼稚園実習ガイダンス ○保育実習1(保育所)ガイダンス ○教職インターンシップ活動発表会 ○保育インターンシップ直前ガイダンス	●保育インターンシップ活動報告会
	学外実習など	教職・保育インターンシップ(前期・後期を通じて週1回程度活動)			保育所実習1
3年生	教員採用対策など	○学習スタートガイダンス		●過去問分析会 ●教員採用試験で求められる“話し方”講座 ●論作文・面接試験等対策講座(グループ指導) ●模擬試験(専門教養・教職教養)/事後ガイダンス ●志望自治体別学習相談会	●論作文・面接等対策指導(個別指導) ●教員採用試験対策講座(指導案作成/先輩から学ぶ)(筆記対策講座)(面接講座) ●公立幼保試験対策講座
	教職指導など	○教職課程ガイダンス ○保育士養成課程ガイダンス ○第1回教育実習ガイダンス ○第2回教育実習ガイダンス ○第3回教育実習ガイダンス ○介護等体験事前オリエンテーション ○保育実習1(施設)ガイダンス		○教育実習個人票作成オリエンテーション ○第4回教育実習ガイダンス ○第2回幼稚園実習ガイダンス ●東京教師養成塾推薦者学内選考 ○保育実習2ガイダンス	●東京教師養成塾学内指導 ○教員採用試験対策講座(専門教養)
	学外実習など	介護等体験(社会福祉施設5日+特別支援学校2日)			
			施設実習1	保育所実習2 ※選択	
4年生	教員採用対策など	●論作文・面接試験等指導(個別指導) ●直前対策ガイダンス ●教職教養直前講座	●教員採用試験1次面接対策講座 ●教員採用試験2次面接対策講座 ●教員採用試験体育実技対策講座	●教員採用試験合格者対象講座(赴任校決定に向けての準備)(学級経営、保護者対応を学ぶ) ●臨時採用教員説明会	
	教職指導など	○教職・教育実習ガイダンス ○保育士養成課程ガイダンス ●教員採用試験大学推薦学内選抜 ○第1回教員免許状申請ガイダンス ○保育実習3ガイダンス		○第2回教員免許状申請ガイダンス ○保育士登録ガイダンス	
	学外実習など	教育実習(前期)		教育実習(後期)	
		初等教育実習(幼稚園)	施設実習2 ※選択		

※上記のほか、時事通信出版局の通信講座を大学特価&講義付で提供

※上記は2019年度実績です。

資料② 各種学外実習等実施者数

教職課程登録者数(入学時)		2019年	2018年	2017年	2016年	2015年	2014年	2013年	2012年	合計
理工	物理学系	17	23	30	32	41	41	49	31	247
	生命科学・化学系	26	31	19	38	34	32	44	57	255
	機械工学系	12	9	10	4	16	10	6	1	56
	電気電子工学系	13	6	3	9	5	7	10	4	44
	建築学系	3	3	5	6	10	3	10	2	39
	環境・生態学系	6	11	10	10	16	13	17	13	90
	フレキシブル	—	2	4	3	3	2	3	1	18
	合計	77	85	81	102	125	108	139	109	749
人文	国際コミュニケーション学科	15	21	33	19	26	21	22	17	159
	日本文化学科	33	39	58	49	39	37	54	30	306
	人間社会学科	26	29	44	31	28	22	39	29	222
経済	経済学科	17	13	30	32	30	30	51	35	221
情報	情報学科	35	24	26	24	32	41	23	27	197
教育	教育学科	372	386	429	373	404	362	394	403	2,751
造形	造形芸術学科	—	—	—	—	—	—	16	12	28
	合計	575	597	701	630	684	621	738	662	4,633

2018年度(実績)

		教育インターンシップ(2年生)	介護等体験(3年生)			教育実習(4年生)					保育所実習1(2年生)	保育実習1(施設)(3年生)	保育実習2(保育所)(3年生)	保育実習3(施設)(4年生)
			社会福祉施設	特別支援学校	合計	幼稚園	小学校	中学校高等学校	特別支援学校	合計				
理工	物理学系	0	16	15	31	—	—	21	—	21	—	—	—	—
	生命科学・化学系	0	18	18	36	—	—	11	—	11	—	—	—	—
	機械工学系	0	1	1	2	—	—	2	—	2	—	—	—	—
	電気電子工学系	0	5	5	10	—	—	0	—	0	—	—	—	—
	建築学系	0	2	2	4	—	—	3	—	3	—	—	—	—
	環境・生態学系	0	7	7	14	—	—	5	—	5	—	—	—	—
		合計	0	49	48	97	—	—	42	—	42	—	—	—
人文	国際コミュニケーション学科	0	10	10	20	—	—	9	—	9	—	—	—	—
	日本文化学科	0	21	20	41	—	—	11	—	11	—	—	—	—
	人間社会学科	0	6	5	11	—	—	8	—	8	—	—	—	—
経済	経済学科	0	11	11	22	—	—	4	—	4	—	—	—	—
情報	情報学科	0	8	8	16	—	—	6	—	6	—	—	—	—
教育	教育学科	427	312	315	627	52	280	184	39	555	62	46	39	10
造形	造形芸術学科	0	0	0	0	—	—	0	—	0	—	—	—	—
	合計	427	417	417	834	52	280	264	39	635	62	46	39	10

2017年度(実績)

		教育インターンシップ(2年生)	介護等体験(3年生)			教育実習(4年生)					保育実習1(保育所)(2年生)	保育実習1(施設)(3年生)	保育実習2(保育所)(3年生)	保育実習3(施設)(3年生)
			社会福祉施設	特別支援学校	合計	幼稚園	小学校	中学校高等学校	特別支援学校	合計				
理工	物理学系	0	23	24	47	—	—	22	—	22	—	—	—	—
	生命科学・化学系	0	14	15	29	—	—	16	—	16	—	—	—	—
	機械工学系	0	4	4	8	—	—	1	—	1	—	—	—	—
	電気電子工学系	0	0	0	0	—	—	1	—	1	—	—	—	—
	建築学系	0	3	3	6	—	—	2	—	2	—	—	—	—
	環境・生態学系	0	6	6	12	—	—	5	—	5	—	—	—	—
		合計	0	50	52	102	—	—	47	—	47	—	—	—
人文	国際コミュニケーション学科	0	16	16	32	—	—	8	—	8	—	—	—	—
	日本文化学科	0	12	12	24	—	—	16	—	16	—	—	—	—
	人間社会学科	0	10	10	20	—	—	9	—	9	—	—	—	—
経済	経済学科	0	9	7	16	—	—	10	—	10	—	—	—	—
情報	情報学科	0	13	13	26	—	—	6	—	6	—	—	—	—
教育	教育学科	376	346	350	696	47	271	157	43	518	49	55	43	0
造形	造形芸術学科	0	0	0	0	—	—	—	—	0	—	—	—	—
	合計	376	456	460	916	47	271	253	43	614	49	55	43	0

※ 「保育実習3(施設)」……2017年度より実習時期変更(3年→4年)のため、2017年度に実習する学生はいません。

2016年度(実績)

		教育インターンシップ (2年生)	介護等体験(3年生)			教育実習(4年生)					保育実習1 (保育所) (2年生)	保育実習1 (施設) (2年生)	保育実習2 (保育所) (3年生)	保育実習3 (施設) (3年生)	
			社会福祉施設	特別支援学校	合計	幼稚園	小学校	中学校 高等学校	特別支援学校	合計					
理工	総合理工学科	物理学系	0	22	22	44	-	-	30	-	30	-	-	-	-
		生命科学・化学系	0	20	20	40	-	-	21	-	21	-	-	-	-
		機械工学系	0	2	2	4	-	-	0	-	0	-	-	-	-
		電気電子工学系	0	3	3	6	-	-	4	-	4	-	-	-	-
		建築学系	0	2	2	4	-	-	2	-	2	-	-	-	-
		環境・生態学系	0	7	7	14	-	-	6	-	6	-	-	-	-
	合計	0	56	56	112	-	-	63	-	63	-	-	-	-	
人文	国際コミュニケーション学科	0	9	9	18	-	-	13	-	13	-	-	-	-	
	日本文化学科	0	20	21	41	-	-	24	-	24	-	-	-	-	
	人間社会学科	0	13	12	25	-	-	16	-	16	-	-	-	-	
経済	経済学科	1	15	15	30	-	-	8	-	8	-	-	-	-	
情報	情報学科	0	12	12	24	-	-	7	-	7	-	-	-	-	
教育	教育学科	397	309	309	618	40	305	171	39	555	54	0	47	3	
造形	造形芸術学科	0	0	0	0	-	-	5	-	5	-	-	-	-	
	合計	398	434	434	868	40	305	307	39	691	54	0	47	3	

※ 「保育実習1(施設)」・・・2016年度より実習時期変更(2年→3年)のため、2016年度に実習する学生はいません。

2015年度(実績)

		教育インターンシップ (2年生)	介護等体験(3年生)			教育実習(4年生)					保育実習1 (保育所) (2年生)	保育実習1 (施設) (2年生)	保育実習2 (保育所) (3年生)	保育実習3 (施設) (3年生)	
			社会福祉施設	特別支援学校	合計	幼稚園	小学校	中学校 高等学校	特別支援学校	合計					
理工	総合理工学科	物理学系	1	34	34	68	-	-	16	-	16	-	-	-	-
		生命科学・化学系	0	27	27	54	-	-	33	-	33	-	-	-	-
		機械工学系	0	1	1	2	-	-	0	-	0	-	-	-	-
		電気電子工学系	0	8	8	16	-	-	0	-	0	-	-	-	-
		建築学系	0	4	4	8	-	-	0	-	0	-	-	-	-
		環境・生態学系	0	8	8	16	-	-	8	-	8	-	-	-	-
	合計	1	82	82	164	-	-	57	-	57	-	-	-	-	
人文	国際コミュニケーション学科	2	14	14	28	-	-	13	-	13	-	-	-	-	
	日本文化学科	2	31	32	63	-	-	14	-	14	-	-	-	-	
	人間社会学科	0	23	22	45	-	-	13	-	13	-	-	-	-	
経済	経済学科	1	16	16	32	-	-	6	-	6	-	-	-	-	
情報	情報学科	0	8	8	16	-	-	11	-	11	-	-	-	-	
教育	教育学科	361	367	366	733	50	305	176	42	573	52	51	42	2	
造形	造形芸術学科	0	4	5	9	-	-	7	-	7	-	-	-	-	
	合計	367	545	545	1,090	50	305	297	42	694	52	51	42	2	

2014年度(実績)

		教育インターンシップ (2年生)	介護等体験(3年生)			教育実習(4年生)					保育実習1 (保育所) (2年生)	保育実習1 (施設) (2年生)	保育実習2 (保育所) (3年生)	保育実習3 (施設) (3年生)	
			社会福祉施設	特別支援学校	合計	幼稚園	小学校	中学校 高等学校	特別支援学校	合計					
理工	総合理工学科	物理学系	0	23	23	46	-	-	12	-	12	-	-	-	-
		生命科学・化学系	0	40	42	82	-	-	21	-	21	-	-	-	-
		機械工学系	0	0	0	0	-	-	2	-	2	-	-	-	-
		電気電子工学系	0	0	0	0	-	-	5	-	5	-	-	-	-
		建築学系	0	0	0	0	-	-	2	-	2	-	-	-	-
		環境・生態学系	0	7	7	14	-	-	7	-	7	-	-	-	-
	合計	0	70	72	142	-	-	49	-	49	-	-	-	-	
人文	国際コミュニケーション学科	0	6	6	12	-	-	12	-	12	-	-	-	-	
	日本文化学科	0	14	15	29	-	-	17	-	17	-	-	-	-	
	人間社会学科	0	20	20	40	-	-	14	-	14	-	-	-	-	
経済	経済学科	0	9	9	18	-	-	13	-	13	-	-	-	-	
情報	情報学科	2	12	13	25	-	-	6	-	6	-	-	-	-	
教育	教育学科	394	351	349	700	47	313	192	47	599	45	44	49	2	
造形	造形芸術学科	1	8	8	16	-	-	7	-	7	-	-	-	-	
	合計	397	490	492	982	47	313	310	47	717	45	44	49	2	

資料③ 2018年度 教員免許状取得者数(実績)

2019年3月24日現在

学部		幼稚園	小学校	中学校							高等学校							特別支援	合計	実人数					
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	英語	国語	地理歴史	公民	数学	理科	音楽				美術	保健体育	英語	工業	情報
理工	物理学系					10	9							11	12								42	22	
	生命科学・化学系					1	9							1	12								23	12	
	機械工学系					1								1									2	1	
	電気電子工学系																						0	0	
	建築学系					2								2									4	2	
	環境科学系					3	2							3	2								10	5	
	小計					17	20							18	26							0	81	42	
人文	国際コミュニケーション学科									10									10			20	10		
	日本文化学科			11							11											22	8		
	人間社会学科				6							5	5									16	11		
	小計			11	6					10	11	5	5						10			58	29		
経済	経済学科				4							5	1									10	5		
情報	情報学科				8								9								6	23	9		
教育	教育学科	113	284	25	45	36	26	3	4	25	16	25	41	42	36	26	3	4	26	16		40	836	365	
合計		113	284	36	55	61	46	3	4	25	26	36	51	48	63	52	3	4	26	26	0	6	40	1008	450
				256							315														

大学院

		幼稚園	小学校	中学校							高等学校							特別支援	合計	実人数					
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	英語	国語	地理歴史	公民	数学	理科	音楽				美術	保健体育	英語	工業	情報
理工	物理学専攻						1								1								2	1	
	化学専攻						1								1								2	1	
	機械工学専攻																						0	0	
	電気工学専攻																						0	0	
	建築・建設工学専攻																						0	0	
	環境システム学専攻																						0	0	
	小計							2							2								4	2	
人文	英米文学専攻																						0	0	
	社会学専攻																						0	0	
	心理学専攻																						0	0	
	小計																						0	0	
情報	情報学専攻																						0	0	
教育	教育学専攻																						0	0	
合計		0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
				2							2							0							