

【秋元論文へのコメント】

発達障害のある大学生へのコーチング

高橋知音

発達障害のある人への支援技法として、コーチング技法には早期から言及されていたが、単に指導助言を行うような意味で使われる場合もあり、一つの技法として明確に定義づけられ、実践、研究される例はなかった。そうした中、Quinn,Ratey,& Maitland (2000) による大学生を対象としたADHD コーチングに関する翻訳書は、国内で初めての発達障害のある人へのコーチングに関する書籍として刊行された。その後、少しずつ、国内でもコーチングに言及する論文が出始めたが、データを伴った詳細な実践例の報告はこれまでなかった。秋元氏の論文は、その点において、貴重な資料となる。

ADHD のある人へのコーチングは、米国で盛んに行われており、質的、量的データによる実証的研究も行われている (Field, Parker, Sawilowsky, & Rolands, 2013; Parker, & Boutelle, 2009; Parker, D.R., Field Hoffman, S., Sawilowsky, S., & Rolands, L. (2011))。ADHD コーチングについては、大学生に限らず個人開業のコーチも多数存在していて、広く利用されているようである。ADHD コーチングのサービスを提供する大学があるが、その背景には、米国の高等教育機関で学ぶ障害学生の障害カテゴリーとして、ADHD は最も人数の多いカテゴリーの一つであるということにも関係している。

秋元氏の論文に示されているとおり、日本国内では発達障害の中でもASD のある学生の割合が大きい。そういった観点からも、ASD のある大学生へのコーチングの実践報告は、多くの学生支援関係者にとって示唆に富む内容となっている。

今回呈示された実証的データの中でも、ワークの遂行率については必ずしもセッションがすすむにつれて遂行率が上がっているというわけではない。しかし、これは設定

するワークの内容や、ワーク実施期間の、生活状況にもよる。それでも、後半では遂行率が大きく落ち込む回が少なくなっている。これは対象者の課題遂行能力の向上に加えて、課題遂行が困難な状況における課題の調整や時間管理について、コーチ自身が理解を深めて課題の出し方が効果的になったという側面もあるかもしれない。

コーチングは、単に方法を教えるのではなく、対象者の自己決定力を育てるという点に特徴がある。社会的な自立を控えた大学生の時期に、実行機能を育てるための支援を提供することは重要である。今回は1実践事例としてその有効性について可能性が示された。今後、さらに実践事例を増やし、効果的にコーチングを提供するための工夫や、対象に応じた適用上の留意事項についての検討が進むことが期待される。

【文献】

- Field, S., Parker, D.R., Sawilowsky, S., & Rolands, L. (2013): Assessing the impact of ADHD coaching services on university students' learning skills, self-regulation, and well being. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 26(1), 67-81.
- Parker, D.R., & Boutelle, K. (2009): Executive function coaching for college students with LD and ADHD: A new approach for fostering self-determination. *Learning Disabilities Research & Practice*, 24, 204-215.
- Parker, D.R., Field Hoffman, S., Sawilowsky, S., & Rolands, L. (2011): An examination of the effects of ADHD coaching on university students' executive function. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 24, 115-132.
- Quinn, O.P., Ratey, A.N., Maitland, L.T. (2000): *Coaching College Students with AD/HD: issues and answers.* (クイン, O.P., レイティ, A.N., メイトランド, L.T. 篠田晴男, 高橋知音 (監訳)(2011).ADHD コーチング: 大学生生活を成功に導く援助技法. 明石書店.)