

目 次

<論文>

教育の規制緩和論の射程とその限界 ～公教育制度の再構造化をめぐる諸問題～	樋口修資	1
学校適応と将来展望が「勉強好き」の変化に与える影響 —— 初期値モデルと連動モデルの比較検討 ——	橋本尚美、邵勤風、須藤康介	17
国語科教育における敬語指導の課題 —— 次期学習指導要領の「敬意と親しさ」を見据えて ——	永田里美	29

<研究ノート>

学校と地域との連携協力・参画に関する一考察 —— 学校運営協議会の必置化に関連して ——	林一夫	43
--	-----	----

<ご退職される先生方>

岡田恒雄先生 略歴		55
岡田恒雄先生のご定年に寄せて — ご研究と公開講座と —	山本陽子	61
佐々木滋先生 略歴		63
佐々木滋先生のご定年に寄せて	片山文保	65
丸山正義先生 略歴		69
丸山正義先生のご定年によせて	林雄介	72
山下善明先生 略歴		75
山下善明先生を送る	秀村研二	78
ポール・E・ロバートソン (Paul E. ROBERTSON) 先生 略歴		81
Farewell: A Memoir of Prof. Paul Robertson — There is no substitute for hard work —	深澤清	84

『明星大学研究紀要・教育学部』投稿規定