

# 青木秀雄先生 略歴



## <生年月日>

昭和22年12月

## <学歴>

昭和41年 4月

明星大学 人文学部 心理・教育入学

昭和45年 3月

明星大学 人文学部 心理・教育卒業 [文学士]

「伊藤仁斎の教育論」

昭和45年 4月

小学校教諭一級普通免許

昭和50年 4月

明星大学大学院 人文学研究科 教育学専攻 修士課程入学

昭和52年 3月 明星大学大学院 人文学研究科 教育学専攻 修士課程 修了 [文学修士]「イギリス民衆初歩（エレメンタリー）教育史の研究－1807年～1870年」

昭和52年 4月 明星大学大学院 人文学研究科 教育学専攻 修士課程入学

昭和55年 3月 明星大学大学院 人文学研究科 教育学専攻 修士課程 博士課程単位取得後退学

昭和55年 4月 中学校教諭社会科一級普通免許

昭和55年 4月 高等学校教諭社会科二級免許

## <職歴>

昭和45年 4月 明星大学（明星大学） 助手補（昭和45年5月まで）

昭和45年 6月 ザイール明星ムソシ小学校 教諭（昭和48年9月まで）

昭和52年 4月 明星大学 学長秘書室 その他（教員以外）（平成5年3月まで）

昭和52年 4月 明星大学 通信教育部 兼任講師（平成5年3月まで）

昭和61年 4月 明星大学 一般教育 非常勤講師（平成5年8月まで）

昭和63年 4月 明星大学 人文学部 兼任講師（平成5年3月まで）

平成5年 4月 明星大学 人文学部 心理・教育学科（教育学専修）専任講師（平成9年3月まで）

平成9年 4月 明星大学 人文学部 心理・教育学科（教育学専修）助教授（平成15年3月まで）

平成15年 4月 明星大学 人文学部 心理・教育学科（教育学専修）教授（平成22年3月まで）

平成16年 4月 明星大学 人文学部 心理・教育学科 教育学専修 専修主任（平成19年3月まで）

平成16年 4月	東京都立北多摩看護専門学校 非常勤講師（平成19年3月まで）
平成16年 4月	社会福祉法人 武蔵野会 理事（現在に至る）
平成17年11月	明星大学大学院 人文学研究科前期博士課程研究指導担当資格
平成18年 4月	明星大学大学院 人文学研究科前期博士課程教育学専攻 教授（平成26年3月まで）
平成19年 4月	実践女子大学 非常勤講師（平成26年3月まで）
平成19年 4月	明星大学教職・資格センター センター長（平成22年3月まで）
平成19年11月	明星大学大学院 人文学研究科後期博士課程研究指導担当資格
平成20年 4月	明星大学大学院 人文学研究科後期博士課程教育学専攻 教授（平成26年3月まで）
平成21年 7月	明星大学 教育学部教育学科教職課程設置に係る文部科学省教員審査（教育の歴史と思想、教育の制度と経営、初等社会科教育法、初等教育課程論、特別教育実習、教育インターンシップ1・2・3・4）
平成22年 4月	明星大学 教育学部 教育学科 教授（現在に至る）「【院】教育思想研究Ⅰ、【院】教育思想研究Ⅱ、初等社会科教育法、卒業研究、教育インターンシップⅠ、教育インターンシップⅡ、教育学の理論と実践Ⅰ、教育学の理論と実践Ⅱ、教育学入門、教育学基礎演習2、教育学演習AⅠ、教育学演習AⅡ、教育学演習BⅠ、教育学演習BⅡ、教育課程論【幼稚園／小学校】、自立と体験1、自立と体験2」
平成22年 5月	明星大学教育学部教職センター センター長（平成24年3月まで）
平成24年 4月	明星大学 教育学部通信教育課程 課程長（平成26年3月まで）
平成24年 4月	明星大学大学院 人文学研究科教育学専攻 主任（平成26年3月まで）
平成25年 5月	社会福祉法人 武蔵野会 評議員（平成29年3月まで）
平成25年12月	明星大学大学院 教育学研究科教育学専攻前期博士課程設置に係る文部科学省教員審査（教育学文献研究・西洋教育史、教育学特殊演習）
平成25年12月	明星大学大学院 教育学研究科教育学専攻後期博士課程設置に係る文部科学省教員審査（教育学文献特殊研究・西洋教育史）
平成26年 3月	明星大学大学院 教育学研究科教育学専攻 主任（平成29年3月まで）
平成26年 4月	明星大学大学院 教育学研究科教育学専攻前期博士課程 教授（現在に至る）
平成26年 4月	明星大学大学院 教育学研究科教育学専攻後期博士課程 教授（現在に至る）

#### <学会及び社会における活動等>

現在所属している学会

	教育史学会、日本教育学会、History of Education Society、Wesley Historical Society
昭和52年 4月	個人研究 近代英国教育史（研究代表者）（現在に至る）
昭和53年 4月	KJ 法学会（国内学会）会員（平成22年3月まで）
昭和53年 4月	教育史学会（国内学会）会員（現在に至る）
昭和53年 4月	日本教育学会（国内学会）会員（現在に至る）

昭和55年 4月	日本創造学会（国内学会）会員（平成2年3月まで）
平成 8年10月	東京都教育委員会 教員養成・選考・研修に関する調査検討委員会 教員養成部会 幹事（平成13年3月まで）
平成 9年 1月	History of Education Society（国際学会）会員（現在に至る）
平成 9年 2月	Wesley Historical Society（国際学会）会員（現在に至る）
平成12年 4月	機関内共同研究（明星大学）生涯学習方法の実践的研究（美術教育において）（平成19年3月まで）
平成13年 4月	教員養成等に関する大学と都教育委員会との連携推進懇談会 委員（平成17年3月まで）
平成14年 4月	個人研究 初等社会科教育法研究（研究代表者）（現在に至る）
平成14年 5月	東京地区教育実習研究協議会 事務局長（平成18年4月まで）
平成16年 4月	社会福祉法人武蔵野会 理事（現在に至る）
平成17年 4月	個人研究 質的研究法としてのKJ法研究（研究代表者）（現在に至る）
平成17年 4月	機関内共同研究（明星大学）障害児者に対する美術を通しての学習支援研究（平成20年3月まで）
平成24年 6月	公益財団法人私立大学通信教育協会 理事（平成26年6月まで）
平成25年 5月	社会福祉法人武蔵野会 評議員（平成29年3月まで）
平成25年 7月	日野市学校教育基本構想検討委員会 委員長（平成26年3月まで）
平成26年 8月	免許更新講習講師（現在に至る）
平成27年 5月	平成27年度日野市教育委員会評価委員会 委員（平成28年3月まで）
平成28年 5月	平成28年度日野市教育委員会評価委員会 委員（平成29年3月まで）
平成29年 5月	平成29年度日野市教育委員会評価委員会 委員（現在に至る）

## ＜教育研究業績＞

### [研究分野]

教育学

### [研究内容のキーワード]

西洋教育史、教育思想、教師教育論、教育課程論、社会科教育

### [教育方法の実践例]

グループKJ法を活用した総合的教授	平成5年4月～現在に至る
ミニ・ディベートを活用した教授	平成5年4月～現在に至る
リフレクション・ペーパーとリアクション・ペーパーを活用した授業	平成5年4月～平成22年3月
KJ法A型図解を活用した教授	平成5年4月～現在に至る
パネル・ディベートを活用した教授	平成8年4月～現在に至る
模擬授業	平成8年4月～現在に至る
集団討論を活用した教授	平成9年4月～平成27年3月
パワーポイントを用いた授業	平成16年4月～現在に至る

リフレクション・ペーパーとリアクション・ペーパーを活用した授業	平成16年4月～平成19年3月
小・中学校での教育支援活動と連携した授業	平成17年4月～平成24年3月
LTDによる予習を重視したグループ学による習思考・表現力重視の授業	平成18年4月～現在に至る
リフレクション・ペーパーとリアクション・ペーパーを活用した授業	平成19年4月～平成26年3月
遊び体験を重視した小学校出前授業による教育実践	平成22年4月～平成25年3月
教員免許更新講習におけるKJ法活用模擬授業	平成26年8月～現在に至る

#### [作成した教科書、教材]

講義・演習用補助教材「KJ法実践マニュアル」	平成5年6月
教育実習要項（改訂版）—中学校・高等学校編	平成10年9月～平成22年3月
洞察力を培う初等社会科教育法—情報社会を生き抜くために	平成15年4月～平成20年3月
教師論—教職とのその背景	平成16年4月～平成21年3月
人間性と人間形成の教育学	平成19年4月～平成27年3月
初等教育原理	平成19年4月～平成21年3月
教師論—教職とその背景（第2版）	平成21年4月～平成26年3月
洞察力を培う初等社会科教育法—情報社会を生き抜くために（第2版）	平成21年4月～現在に至る
現代教育改革に立つ教育の原理	平成21年4月～平成23年3月
現代教育課程入門—知識基盤社会を生きるための学校教育を目指して	平成21年4月～平成26年3月
中等教育実習の基本	平成23年4月
現代社会における教育制度と経営	平成23年4月～平成29年3月
教職実践演習—磨きあい高めあう熱意ある教師に	平成25年4月
教職入門—専門性の探究・実践力の錬成	平成26年4月
現代中等教育課程入門	平成26年4月
現代初等教育課程入門	平成26年4月
教育学—人間科学からの展望	平成27年4月
現代教育制度と経営	平成29年4月

#### [その他]

明星大学人文学部心理・教育学科における教育実績「体育実技Ⅱ—自然コース（ヨット）及び「体育実技Ⅱ—シーズンコース（帆船クルーザー・エコー号）実習」	昭和61年8月～平成12年8月
明星大学人文学部心理・教育学科及び同教育学部教育学科における教育実績「教育学」及び「教育学入門」	昭和63年4月～平成28年3月

明星大学人文学部心理・教育学科及び同教育学部教育学科における教育実績「初等社会科教育法」 平成9年4月～平成29年3月

明星大学人文学部教職課程における教育実績「教育実習事前・事後指導」 平成9年4月～平成22年3月

明星大学人文学部心理・教育学科及び同教育学部教育学科における教育実績「教育課程論」及び「初等教育課程論」 平成15年4月～現在に至る

明星大学人文学部心理・教育学科における教育実績「教師論」 平成16年～平成22年3月

東京都立北多摩看護専門学校における教育実績「教育学」平成16年4月～平成19年3月

明星大学人文学部心理・教育学科教育学専修及び教育学部教育学科の教授における教育実績「教育インターンシップⅠとⅡ」及び「教育学の理論と実践Ⅰ・Ⅱ」

実践女子大学生活科学部生活文化学科及び社会文化学科における教育実績「教育学」 平成17年4月～平成24年3月

明星大学人文学部心理・教育学科及び同教育学部教育学科における教育実績「初等教育原理」及び「教育の制度と経営」 平成19年4月～現在に至る

明星大学教育学部教育学科における教育実績「自立と体験Ⅰ」 平成19年4月～現在に至る

平成22年4月～平成25年3月

#### <著書>

1. 英国民衆教育の展開についての一考察—19世紀前半のメソヂスト派を中心として  
単著 平成5年3月（教育の真理と探究（明星大学出版部））
2. 教育実習要項〈改訂版〉—中学校・高等学校編 単著 平成10年9月（明星大学出版部）
3. 生涯学習としての芸術創作活動支援について—中高年齢者対象の陶芸教育調査報告書  
共著 平成12年3月（明星大学同窓会『生涯学習調査報告書』）
4. 生涯学習としての美術創作活動支援の研究Ⅱ—中高年齢者対象の陶芸教育実践調査報告書  
共著 平成13年2月（明星大学生涯学習（美術）研究会）
5. 教師論—教職とその背景 共著 平成15年12月（明星大学出版）
6. 洞察力を培う初等社会科教育法—情報社会を生き抜くために 単著 平成16年2月（明星大学出版部）
7. 芸術による知的障害児者学習支援の研究—陶芸を通しての障害児者の個性・QPL（生活の質）向上および指導者養成 共著 平成17年3月（芸術による障がい児者学習支援研究会）
8. 初等教育原理 共著 平成19年1月（明星大学出版部）
9. 人間性と人間形成の教育学 単著 平成19年2月（明星大学出版部）
10. 学天の明星をめざして—あなたはどのように生きるか 共著 平成19年4月（明星大学出版部）
11. 教育の論究（改訂版） 共著 平成20年10月（北樹書房）
12. 洞察力を培う初等社会科教育法—情報基盤社会を生き抜くために（第2版） 単著 平

成20年12月（明星大学出版部）

13. 教師論—教職とその背景（第2版） 共著 平成21年1月（明星大学出版部）
14. 現代教育改革に立つ教育の原理 共著 平成21年1月（明星大学出版部）
15. 現代教育課程入門—知識基盤社会を生きるための学校教育を目指して 共著 平成21年2月（明星大学出版部）
16. 子どもと教育（子ども学講座 第5巻） 共著 平成21年10月（一藝社）
17. 現代社会における教育制度と経営 共著 平成23年1月（明星大学出版部）
18. 中等教育実習の基本 単著 平成23年2月（明星大学出版部）
19. 教職実践演習—磨きあい高めあい続ける熱意ある教師に 共著 平成25年2月（明星大学出版部）
20. 教職入門—専門性の探究・実践力の錬成 共著 平成26年1月（明星大学出版部）
21. 現代中等教育課程入門 共著 平成26年1月（明星大学出版部）
22. 現代初等教育課程入門 共著 平成26年1月（明星大学出版部）
23. 教育学—人間科学からの展望 単著 平成27年2月（明星大学出版部）
24. 現代教育制度と経営 共著 平成29年1月（明星大学出版部）
25. 教職入門—専門性の探究・実践力の錬成〔第2版〕 共著 平成29年12月（明星大学出版部）
26. 教職実践演習—磨きあい高めあい続ける熱意ある教師に〔第2版〕 共著 平成29年12月（明星大学出版部）

ほか

#### <学術論文>

1. イギリス民衆初歩（エレメンタリー）教育史の研究—1807～1870年 単著 昭和52年3月
2. W・ラヴェットの教育観についての歴史的考察—the general educationを中心として 単著 平成元年3月（4）（明星大学教育研究紀要）
3. 教育権についての史的—考察—1807年～1838年の英国民衆教育と宗教的良心条項において 単著 平成2年3月（5）（明星大学教育研究紀要）
4. チャーティストの国民教育制度構想についての史的考察—W・ラヴェットを中心に 単著 平成3年3月（6）（明星大学教育研究紀要）
5. 日曜学校の教育内容についての史的考察—19世紀英国メソディスト派を中心に 単著 平成4年3月（7）（明星大学教育研究紀要）
6. J・ウェスレーの教育観に関する—考察—メソディズムの世俗的教育実践に関連して 単著 平成5年3月（8）（明星大学教育研究紀要）
7. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について（1）—週日学校設立運動の開始期を中心に 単著 平成7年3月（10）（明星大学教育学研究紀要）
8. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について（2）—教育政策の転換を中心に 単著 平成8年3月（11）（明星大学教育研究紀要）
9. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育につ

- いて (3)—50年代までの教員養成問題を中心に (上) 単著 平成9年3月 (12)(明星大学教育学研究紀要)
10. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (3)—50年代までの教員養成問題を中心に (下) 単著 平成10年3月 (13)(明星大学教育学研究紀要)
11. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (1) 1861年改正令に対する対応 単著 平成11年3月 (14)(明星大学教育学研究紀要)
12. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (2) 修正改正教育令に対する対応 単著 平成12年3月 (15)
13. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (3) 改正教育令の発行とその対応 単著 平成13年3月 (16)(明星大学教育学研究紀要)
14. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (4) 改正教育令発行後のウエストミンスター師範学校の対応 単著 平成14年3月 (17)(明星大学教育学研究紀要)
15. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関係 (5) ウェストミンスター師範学校と教育実習後の変化 単著 平成15年3月 (18)(明星大学教育学研究紀要)
16. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (6) 教員見習生の減少の問題 単著 平成16年3月 明星大学教育学研究紀要 (19)(明星大学教育学研究紀要)
17. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (7) -1 単著 平成17年3月 明星大学教育学研究紀要 (20)
18. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (7) -2 単著 平成18年3月 明星大学教育学研究紀要 (21)
19. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (7) -3 単著 平成19年3月 明星大学教育学研究紀要 (22)
20. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (7) -4 単著 平成20年3月 明星大学教育学研究紀要 (23)
21. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (4)—改正教育令との関連 (7) -5 単著 平成21年3月 教育学研究紀要 (24)(明星大学)
22. 19世紀中葉の英国におけるウェスレー派メソディズムの教育政策と民衆学校教育について (5)—良心条項と改正教育令に関連して 単著 平成22年3月 明星大学『教育

学研究紀要』(25)

23. KJ法学習による思考深化に関する研究—大学初年次教育への導入に関連して 単著  
平成24年3月 明星大学明星教育センター研究紀要(第2号)
24. KJ法を用いた学習による思考深化の研究—グループKJ法による協働学習の効果に関連して— 単著 平成25年3月 明星大学明星教育センター研究紀要(第3号)(明星大学)
25. 体験教育による『学び』について—小型船舶エコー号等による実習に関連して(査読付) 単著 平成29年3月 明星大学明星教育センター研究紀要(第7号)(明星大学明星教育センター)
26. 質的研究のためのKJ法の科学性に関する研究Ⅰ—結論構造の信憑性を中心に(査読付) 単著 平成29年3月 明星大学研究紀要教育学部(第7号)(明星大学教育学部)
27. 質的研究のためのKJ法の科学性に関する研究Ⅱ—結論構造の信憑性とその生成過程を中心に(査読付) 単著 平成29年3月 明星大学大学院教育学研究科年報(第2号)

ほか

#### <その他>

1. 『教育に関する若干の考察』に見る教育観と教師像 単著 平成4年8月 部報『めいせい』(明星大学通信教育部) Vol.26 (No.6)
2. 子どもの主体的な学習環境 単著 平成5年7月 部報『めいせい』(明星大学通信教育部)(7月号)
3. 主体性と個性教育について 単著 平成6年6月 部報『めいせい』(明星大学通信教育部)(6月号)
4. 一斉授業方式とその歴史について(1) 単著 平成7年4月 部報『めいせい』(明星大学通信教育部) 第29巻(2号)
5. 芸術による特別支援教育(学習)の研究Ⅱ—陶芸を通しての障害児者の個性・QPL(生活の質)向上および指導者養成 共著 平成18年3月 (芸術による障がい児者学習支援研究会)
6. 『潜在意識教育』の復刊に寄せて1 単著 平成23年7月 『月刊全生』7月号(文科学省体育団体 公益法人 整体協会)(第569号)
7. 『潜在意識教育』の復刊に寄せて2 単著 平成23年8月 『月刊全生』8月号(文科学省体育団体 公益法人 整体協会)(第570号)