## 明星大学発達支援研究センター紀要 MISSION March/2018 No. 3 目 次

音 顕 書 冉考 LD (learning disabilities)	T	町	_	彦	1
寄稿					
学校現場における読み書き障害のある子どもへの支援体制		田	真	理	2
大学における発達障害大学生支援・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		村		己美	6
発達障害者の採用と定着		田	智	史	9
小学校現場における授業のユニバーサルデザイン研究の可能性					
	· 村	田	辰	明	14
公開シンポジウム要旨					
発達障害のある人の「自分の見つけ方」「自分の育て方」をど			ええる	っか	
	· 岩	本	友	規	16
発達障害のある大学生の自分の見つけ方・育て方	· 小雪	<b></b>	哲	史	23
「自分の見つけ方」・「自分の育て方」を支える~企業からのメ					
	· 成	澤	岐伯	弋子	25
発達障がいのある人の「自分の見つけ方」「自分の育て方」を		こうに	主支え	こるか	7
	·· 虎	頭	雄	彦	28
原  著					
書きにつまずきのある児童の作文に関する検討 一作文量と作	作文の	誤り	の比	較一	
	小雪	<b></b>	哲	史	31
小笠原論文へのコメント	奥	村	智	人	43
実践報告					
発達障害学生の大学適応へのつまずきに対するスキルトレース	ニング	の検	討		
	重	留	真	幸	45
資 料					
書きの学習に関するアセスメントテストの作成を見据えた予修	<b></b>	究			
		田	真美	<b></b>	55
岡田論文へのコメント	·· 奥	村	智	人	66
「主体的・対話的で深い学び」の実現に対する「授業のUD化	」の有	<b></b>	生と謬	<b>果題</b>	
	京	極	澄	子	67
京極論文へのコメント	… 石	塚	謙	$\equiv$	82
就労移行支援事業の現状と課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	八	木	俊	洋	83
活動報告					
平成 29 年度 START プログラム実践報告 秋	元孝城	成・重	重留真	草幸	93